

ФОП

что, зачем и почему?



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17 С. СНОВИЦЫ»



ВАЖНО



- Федеральная программа определяет объем обязательной части Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - - сложившиеся традиции ДОО;
 - - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.



- Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:
- федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.
- В Федеральной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.



- По сути, Федеральная программа может заменить ООП детского сада. Законодатель разрешил не утверждать собственную ООП, если учреждение использует федеральную программу. Разрабатывать и реализовывать собственные ООП не запрещено. Основное условие – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что описаны в ФОП. Использовать ФОП нужно с 1 сентября 2023 года. Для наполнения образовательной и воспитательной работы содержанием по-прежнему используются авторские программы, размещенные в "Навигаторе программ".

ФОП ДО состоит из трех разделов, как и примерная ООП: целевого, содержательного и организационного. Изменения есть в содержании разделов.

В соответствии с ФОП в программу для подготовительной группы включается обучение грамоте на основе аналитико-синтетического звукового метода. К окончанию детского сада каждый выпускник детского сада должен овладеть чтением слогов, слов, предложений, владеть навыками звукового анализа и синтеза слов. Это новое направление работы для воспитателей групп общеразвивающей направленности.

В "Навигаторе программ" размещена парциальная программа Н. В. Нищевой "Обучение грамоте детей дошкольного возраста", прошедшая экспертизу и рекомендованная к использованию.



Целевой раздел ФОП ДО.

- - цели, задачи, принципы ее формирования;
- - планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.



- **Содержательный раздел ФОП ДО.**
- - задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- - взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.



- **Организационный раздел ФООП ДОО.**
- - описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- - примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- - примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- - федеральный календарный план воспитательной работы.