

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 с.Сновицы»  
Т.В.Лубенец  
«17» апреля 2026г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17 с. СНОВИЦЫ»  
ЗА 2025 ГОД

## 1. Общая характеристика

<b>Наименование ДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы»
<b>Адрес</b>	601280, Владимирская область, Суздальский район, с. Сновицы, ул. Шмакова, д. 52 601280, Владимирская область, Суздальский район, с. Сновицы, ул. Школьная, д. 4А
<b>Адрес электронной почты</b>	lubenets1970@mail.ru
<b>Телефон</b>	8 (49231) 6-42-34
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://t9046bt.dou.obrazovanie33.ru/">http://t9046bt.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Суздальский район. Полномочия и функции учредителя выполняет администрация Суздальского района Владимирской области
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Лубенец Татьяна Винальевна
<b>Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы» от 02.10.2024 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01297-33/00396298 от 24.11.2015 г.
<b>Основные функции</b>	образовательная деятельность с детьми 1,5 – 7 лет
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- Корпус по адресу с. Сновицы, ул. Шмакова, д. 52 – 10 часов, фактический режим работы – 11 часов. 7:15-18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.</li><li>- Корпус по адресу с. Сновицы, ул. Школьная, д. 4А – 12 часов. 7:00-19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.</li></ul>

<b>Количество воспитанников на 01.09.2025</b>	272 ребенка
<b>Количество групп по возрастам</b>	2 группы раннего возраста 9 групп дошкольного возраста

## 2. Воспитанники ДОУ

В 2025 году в детском саду функционировало 11 групп, 272 ребенка.

## 3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию — всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных, творчески работающих педагогов.

Психолого-педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- ✓ Заведующий;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ 18 Воспитателей;
- ✓ 2 Музыкальных руководителя;
- ✓ Логопед
- ✓ Инструктор по физической культуре

<b>Группа</b>	<b>Возраст(лет)</b>	<b>Количество детей</b>
2 первых младших группы.	1,5-3 года	52
2 вторых младших группы.	3-4 года	54

3 средних группы	3-4 года	66
2 старших группы	4-5 лет	50
2 подготовительных группы	6-7 лет	50

**Сведения об образовательном уровне педагогов:**

Категория педагогических работников	Всего работников	Образование			
		Высшее педагогическое	%	Среднее специальное (педагогическое)	%
Старший воспитатель	1	1	100%	-	-
Воспитатель	18	9	50%	9	50%
Логопед	1	1	100%	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	100%	-	-
Инструктор по физической культуре	0	0	100%	-	-
Всего:	23	14	-	9	-
%	-	60%	-	40%	-

### Квалификационная характеристика педагогов:

Категория педагогических работников	Уровень квалификации кадров					
	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано	% аттестованных
Старший воспитатель	-	-	-	1	1	100%
Воспитатель	1	-	5	12	17	95%
Логопед	-	-	-	1	1	100%
Музыкальный руководитель	-	-	1	1	2	100%
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-	1	100%
Всего:	1	-	7	15	22	100%
%	5%	-	35%	65%	95%	

#### 4. Условия обучения и воспитания

За 2025 год произошли актуальные и инновационные преобразования творческой образовательной среды. На базе ДОО осуществляют работу инновационные площадки федерального уровня ООО «Мозаичный парк»: «РФормирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» и «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе

российских ценностей и традиций». Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметно-развивающей среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей. Эти свойства предметно-развивающей среды как компонента внутренней образовательной среды нашего ДОО соответствует социально задаваемым целям дошкольного образования и, в конечном счете, способствуют повышению качества дошкольного образования.

#### **Материально - техническое обеспечение:**

Общая площадь здания 1055 кв.м.;

Общая земельная площадь 6739 кв.м.;

Количество групповых помещений - 11;

Количество спальных комнат - 11.

Оборудованы дополнительные помещения многофункционального использования, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

✓ 2 спортивно-музыкальных зала;

✓ 2 логопедических кабинета;

✓ сенсорная комната;

Также:

✓ медицинский блок;

✓ 2 кабинета заведующего ДОО;

✓ 2 методических кабинета;

✓ кабинет музыкального руководителя;

✓ 2 пищеблока;

Помещения ДОО постепенно оснащаются современным оборудованием. Приобретены: проекторы, ноутбуки и интерактивные доски.

#### **5. Управление учреждением.**

Вид права: оперативное управление.

Учредитель: муниципальное образование Суздальский район.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

#### **6. Обеспечение безопасности. Организация питания. Забота о здоровье.**

Количество травм - 0.

Количество жалоб и обращений в администрацию ДООУ или к учредителю по разным причинам - 0.

В целях безопасности детей в учреждении установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, имеется вывод пожарной сигнализации на пульт управления ПЧ, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В соответствии с СанПиН в ДООУ организован четырехразовый режим питания. Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплексного рациона питания.

Выполнение денежных норм, выделенных на организацию питания детей:  
составило: 96,0%.

Выполнение выборки натуральных норм питания в среднем - 95,4% (ясли - 95,2%, сад - 95,5%).

Распределение детей по группам здоровья в 2024 году составило:

Группа здоровья	2025г.
1 группа	83 ребенка
2 группа	154 ребенка

3 группа	39 детей
4 группа, дети-инвалиды	4 ребенка

Заболеваемость в ДОУ за 2025 год составила 270 случая (ясли - 116, сад - 154)

Пропуск дней одним ребенком по болезни за 2025 год составил - 14 детодней.

Участок, здание, внутренняя отделка и оборудование помещений, естественное и искусственное освещение, отопление, вентиляция, почва, песок, водоснабжение и канализация ДОУ соответствуют действующим санитарным правилам СанПиН.

Согласно Порядку № 302н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение.

#### **7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.**

##### **Адаптация и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста**

В 2025 году в ДОУ функционировало 11 групп: 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 3 средних группы, 2 старших группы и 2 подготовительные группы.

Период адаптации детей 1,5-3х лет прошел достаточно успешно: 75 % детей с легкой адаптацией, 23 % со средней адаптацией, 2 % с тяжелой адаптацией. По сравнению с прошлым годом результаты адаптации остались примерно на том же уровне. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; встречи с педагогами групп, со специалистами; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы.

Нами были отмечены моменты, характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- ✓ проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка;
- ✓ эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться;

✓ у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают

### **Анализ освоения образовательной программы по направлениям развития детей дошкольного возраста**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится педагогами детского сада. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно отследить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга — наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

Образовательные области	начало/конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	46 % /57%	42 % / 41 %	12 %/2 %
Социально коммуникативное	24 % /63 %	63 % /37 %	13 % /0 %
Речевое	22 % /37 %	62 % / 54 %	16 % / 9 %
Познавательное	22 % /64 %	50 % / 32 %	28 % / 4 %

Художественно эстетическое	16% / 48%	72 % / 50%	12 % / 2 %
Средний итог	26 % / 52 %	58 % / 42 %	16 % / 6 %

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп Материал по всем образовательным областям усвоен.

В группах усилиями педагогов были созданы все условия для выбора самостоятельной деятельности детей, свобода действий ограничивалась только в целях безопасности' детей; постоянно поддерживалась доброжелательная обстановка, доверительные отношения.

В течение учебного года в группах неоднократно проводились открытые просмотры игровой деятельности детей, осуществлялось наблюдение за соблюдением режимных процессов.

Дети групп были активными участниками всех традиционных событий ДОУ, спортивных соревнований.

#### **Результаты участия ДОУ в конкурсном движении**

Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	Результат	Педагог
«Человек и природа-2025»	всероссийский	заочная	благодарность за участие, сертификаты участников	Хрулева Екатерина Владимировна Биннатовна Камила Имановна Галинская Ольга Александровна

				Громова Наталья Олеговна Тамазина Надежда Викторовна Найда Елена Владиславовна
«Финансовый мир глазами детей» ВИРО	региональный	заочная	благодарность за участие, сертификаты участников	Найда Елена Владиславовна Устинова Ирина Владимировна Усоева Светлана Владимировна Тамазина Надежда Викторовна Биннатовна Камила Имановна
«Экоигрушка» Патриаршие сады	региональный	заочная	Диплом за 1 место, сертификаты участников	Найда Елена Владиславовна

#### **8. Финансовое обеспечение детского сада.**

План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ в 2025 году выполнен на 100%, согласно годового отчета за 2025 год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

## 9. Качество взаимодействия ДОО с родителями воспитанников

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение, уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру, близким людям. Семья и детский сад — одни из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Мы работаем по 4м основным направлениям:

Направления	Задачи	Примерные формы работы
<b>Педагогический мониторинг</b>	Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем нравственного воспитания Изучение проблем взаимодействия семьи с социальным окружением. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО по реализации регионального компонента и нравственного воспитания воспитанников.	Социологические срезы
		Посещение на дому
		Анкетирование, опрос, беседы
		Шкатулки и сундучки вопросов
		Почта родительских ожиданий
		Наблюдение, собеседования с детьми
		Интервью по ценностным вопросам

<b>Педагогическая поддержка родителей</b>	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем нравственного воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации. Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в ДООУ и семье, а также с трудностями возникающими в семейном и общественном воспитании.	Наглядно-текстовая информация: знакомство с мерами социальной поддержки семей.
		Презентация перечня образовательных, Культурных педагогических и социальных организаций по приобщению детей к культурному наследию
		Выставки литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания
		Ежедневные беседы
		Информационный стенд «Что интересного у нас произошло»
		Консультации по запросам родителей.
		Выпуск тематических газет, буклетов
		Библиотека художественной, научно-популярной литературы
		Игротека, медиатека для совместной деятельности с детьми в условиях с детьми
		Телефон доверия
<b>Педагогическое образование родителей</b>	Создание условий для формирования у родителей знаний о возрастных особенностях детей и особенностях развития детей.	Тренинги и семинары
		Практические занятия
		Веб-каталоги информационных ресурсов
		Информация на сайте ДОО

	Вовлечение родителей в деятельность, способствующую формированию практических навыков по разрешению разных социально-педагогических ситуаций, связанных с нравственным воспитанием ребенка Индивидуальная адресная помощь в воспитании и образовании детей.	Мастер-классы (педагогов)
		Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей и организации развивающей деятельности в домашних условиях
		Рекомендации по использованию региональной игротеки
		Работа консультационного пункта
		Информационные уголки в группах и холлах
<b>Педагогическое партнёрство</b>	Обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей. Приобщение родителей к педагогическому процессу. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	Ведение тетради ежедневного взаимодействия (материал для закрепления, пройденного в группе, в домашних условиях)

Анализ анкетирования семей на тему «Удовлетворённость родителей работой ДОО» показал, что 93% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

## 10. Социальная активность и партнерство ДОО

Отрегулирована связь с учреждениями дополнительного образования, определены, дополнительные возможности взаимодействия ДОО и учреждений микро- и макро-социума.

Учреждение	Формы работы
МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина	Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями
МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина	Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка

МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина	Совместные педагогические советы
МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина	Экскурсия по школе для подготовительных групп
Сновицкая библиотека	Организация экскурсий в библиотеку
МКУК Ново-Александровский культурно-досуговый центр с. Сновицы	Мероприятия по плану совместных мероприятий

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается - достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### 11. Направления развития ДОУ.

- ✓ Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных и ИКТ-технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования;
- ✓ Формировать представления воспитанников о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного Владимирского края посредством информационно-коммуникативных технологий и проектной деятельности;
- ✓ Способствовать развитию инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;

### 12. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	220 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/80%
1.8.1.	Высшая	9 человек/40%
1.8.2.	Первая	10 человек/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/4%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	960 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да